

**Программно-методическое обеспечение  
МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121»  
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**

**Ранний возраст**

<i>Область развития</i>	<i>Образовательный компонент</i>	<i>Название технологий, пособий</i>	<i>Время реализации</i>
<b>Познавательное развитие</b>	Ребенок открывает мир природы. Ребёнок познает предметный мир, приобщается к труду	-Комплексные занятия по программе «Детство» 1 мл. гр. Сержантова Ю.Б; -Елоева А.В.; Батова И.С ;Небыкова О.Н. – Волгоград: Учитель 2016 г Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром.- М., «Просвещение», 1987. Богуславская З.М.,Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.- М.,1991 «Просвещение» Бондаренко Комплексные занятия в 1 мл группе детского сада. Практическое пособие для методистов и воспитателей ДОУ. Изд: «Учитель».-Воронеж 2004 г О. Н. Небыкова Комплексные занятия по программе «Детство» (от 2 до 3 лет)	1 год (I младшая)
	Первые шаги в математику	И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего развития. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 Сербина Е.В. «Математика для малышей».-М., Просвещение,1992	1 год (I младшая)
<b>Физическое развитие</b>	Овладение основами двигательной культуры	-Синкевич В.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей.-СПб., «Детство-пресс», 1999 -Уварова З.А., Сорочек Р.Г. Гимнастика с детьми раннего возраста.-М., «Медицина», 1980 -Мальши, физкульт- привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста./ авт.- сост. Л.Ю.Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г. Корнилова.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.- 120 с.	1 год (I младшая)

Художественно-эстетическое развитие	Ребёнок в мире изобразительного искусства + конструирование	- Комплексные занятия по программе «Детство» 1 мл. гр. Сержантова Ю.Б; Елоева А.В.; Батова И.С ; Небыкова О.Н. – Волгоград: Учитель 2016 г -И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. -Д. Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012 -Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.-М., «Мозаика-синтез», 2007 -Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.-М., «Мозаика-синтез», 2007 -Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста.-М., «Мозаика-синтез», 2007 -Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста.- М., «Айрис-пресс», 2007	1 год (I младшая)
	Ребёнок в мире музыки	Сауко Т, Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши.-СПб., «Детство-пресс», 2001	1 год (I младшая)
	Чтение художественно литературы	-О. Н. Небыкова Комплексные занятия по программе «Детство» (от 2 до 3 лет) -В. В. Гербова, Н.П. Ильчук Книга для чтения в саду и дома 2 - 4 года: Пособие для воспитателей и родителей/ Москва: Изд. ОНИКС-ЛИТ, 2015 -М. В. Юдаева Хрестоматия для младшей группы. Для дошкольного возраста	
Социально-коммуникативное		Богуславская З.М.,Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.- М.,1991 «Просвещение» Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет.- Ярославль, 1996	1 год (I младшая) 1 год (I младшая)

### *Дошкольный возраст*

<i>Направление развития</i>	<i>Образовательный компонент</i>	<i>Название парциальных программ, технологий, пособий</i>	<i>Время реализации</i>
-----------------------------	----------------------------------	---	-------------------------

Познавательное развитие	<p>Ребенок открывает мир природы. Ребёнок познает предметный мир, приобщается к труду</p>	<p>Комплексные занятия по программе «Детство» 2 мл. гр. Сержантова Ю.Б; Елоева А.В.; Батова И.С ;Небыкова О.Н. – Волгоград: Учитель 2016 г</p> <p>Комплексные занятия по программе «Детство» Средняя группа З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. Волгоград Учитель 2-е издание. 2016 г</p> <p>Комплексные занятия по программе «Детство» Старшая группа. З.А. Ефанова, О.В.Симанова, О.А. Фролова. Волгоград Учитель 2-е издание</p> <p>Комплексные занятия по программе «Детство» Подготовительная группа автор составитель Н.В. Лободина Волгоград Учитель 2-е издание</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002</p> <p>Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p> <p>Дыбина О. В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе детского сада. Конспекты занятий .</p> <p>Аджи А.В. Образовательная область «Познавательное развитие» Средняя группа.</p> <p>Новиковская О. А Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет</p> <p>Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</p> <p><i>Иванова А. И.</i> «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду-Человек» - М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 2. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> <p>Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада.»</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребёнка»</p> <p>Тугушева Г.И., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика- Синтез, 2009.</p> <p>Менщикова Л.Н. «<i>Экспериментальная</i> деятельность детей 4—6 лет: из опыта работы» - Волгоград : Учитель, 2009.</p> <p>Михайлова З.А. «Развитие познавательно-исследовательской умений у старших дошкольников.</p> <p>Михайлова З.А. Образовательная область «Познание» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.</p> <p>Ефанова З.А. «<i>Познание</i> предметного мира : комплексные занятия. Средняя группа» - Волгоград : Учитель, 2013.</p> <p>Мартынова Е. А. «<i>Организация</i> опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет : тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» - Волгоград : Учитель, 2013.</p> <p>Машкова С.В. «<i>Познавательно-исследовательские</i> занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» - Волгоград : Учитель, 2013.</p> <p>Никулина Ф. Х. «<i>Формирование</i> познавательной сферы у детей 5-7 лет : развивающие игровые занятия» - Волгоград : Учитель, 2013.</p> <p>ФГОС ДО: практика реализации. Комплексные занятия по программе «Детство» 2 мл.гр. Волгоград 2016</p>	<p>4 года ( II младш.гр., средняя, старшая, подготовительна я</p>
-------------------------	---	--	---

		<p>В. П. Новикова Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – Учебно-методическое пособие М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» Конспекты занятий с детьми 4-5 лет - Учебно-методическое пособие М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>В.П. Новикова Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст Учебно-методическое пособие М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2006 г 2- е издание</p> <p>В.П. Новикова Математика в детском саду. Подготовительная группа. М: Учебно-методическое пособие М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2006 г 2- е издание</p> <p>Михайлова З.А. «Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей дет. садов» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников : книга для воспитателя детского сада» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001</p> <p>Михайлова З.А. «Математика до школы : пособие для воспитателей дет. садов и родителей» -СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.</p> <p>Волчкова В. Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика : учебное пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж, 2004, 2009.</p> <p>Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p>Бондаренко Т. М. «Развивающие игры в ДОУ : конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича : практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж, 2009.</p> <p>Новикова В. П. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера : для работы с детьми 4-7 лет» - М. : Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>Казинцева Е.А. «Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе» Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Коротовских, Л. Н. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p> <p>Михайлова З.А. Образовательная область «Познание» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.</p> <p>Математика: вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий Волгоград: Учитель, 2012.</p>	<p>4 года II младш.гр., средняя, старшая, подготовительная)</p>
--	--	--	---

Речевое развитие	Развиваем речь детей	<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи.- М., «Просвещение», 1989          Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.-М., «Просвещение», 1993          Придумай слово / под ред. О.С.Ушаковой.- М., «Просвещение», «Учебная литература», 1996          Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду».-М., «Просвещение», 1993          Тумакова Г.А. «Ознакомление со звучащих словом».-М., Просвещение, 1992          Максаков А.И.«Учите, играя».-М., «Просвещение», 1983          Журова Л.Е., «Обучение дошкольников грамоте».-М., «Школа пресс»,1999</p>	4 года II младш. гр.средняя, старшая, подготовительная
Художественно-эстетическое развитие	<p>Ребёнок в мире изобразительного искусства          +          Конструирование</p>	<p>Комплексные занятия по программе «Детство» 2 мл. гр. Сержантова Ю.Б; Елоева А.В.; Батова И.С ;Небыкова О.Н. – Волгоград: Учитель 2016 г          - Комплексные занятия по программе «Детство» Средняя группа З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. Волгоград Учитель 2-е издание. 2016 г          -Комплексные занятия по программе «Детство» Старшая группа. З.А. Ефанова, О.В.Симанова, О.А. Фролова. Волгоград Учитель 2-е издание          -Комплексные занятия по программе «Детство» Подготовительная группа автор составитель Н.В. Лободина Волгоград Учитель 2-е издание          -Лыкова И.А. «Цветные ладошки».Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Для всех возрастных групп.- М.: Карапуз-дидактика, 2017;          -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»: формирование эстетического отношения и художественно- творческое развитие в изобразительной деятельности.- М.: Карапуз-дидактика, 2017.          -Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы» - М. : Карапуз, 2006-2008.          -Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада : планы и конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.          -Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.          -Дьяченко В.Ю. «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд : тематическое планирование занятий» - Волгоград : Учитель, 2007.          -Петрова И.М. Объемная аппликация.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.          -Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством : конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников : метод, пособие для педагогов дошкольного образовательного учреждения» - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.          Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду : программа и конспекты занятий»-ЦМ.: ТЦ Сфера, 2010.          -Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика-Синтез, 2009.</p>	4 года (II младшая, средняя, старшая, подготовит.)

	Ребёнок в мире музыки	1. Программа: Буренина А.И. «Ритмическая мозаика».-СПб.,2000 Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе».-СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000 Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей».-Ярославль., «Академия развития», 1997 Бударина Т.А., Корепанова О.Н. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством».-СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999	4 года (II младшая, средняя, старшая, подготовит.)
	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы» СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2012. Кондрыкинская Л. А. «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников» - М.: Скрипторий 2003, 2006	
<b>Физическое развитие</b>	Приобщение к двигательной культуре	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми.-М., «Просвещение», 1988 Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее/ под ред. П.П.Ивановой.- СПб., «Дельта», 1998 Лескова Г.П., Буцинская Л.Н. Васюкова В.И. общеразвивающие упражнения в детском саду.-М., «Просвещение», 1987 Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму.-СПб., «Детство-пресс», 1999	4 года (II младшая, средняя, старшая, подготовит.)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самопознание (в рамках занятий «Ребёнок открывает мир природы. Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду»)	1. Программа: Щипицына Л.М.«Азбука общения».-СПб., «Образование», 1995 2. Программа:Лазарев М.Л.«Здравствуй».-М., «Академия здоровья», 1997 Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению.-Ярославль «Академия развития», 1996 Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей.-м., ТЦ «Сфера», 1998 Семенака С.И. Уроки добра.-М., «Аркти», 2003 Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников.-М., «Аркти», 2003	4 года (II младшая, средняя, старшая, подготовит.)

**Программно-методическое обеспечение**  
**МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121»**  
**Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР)**

**Программное обеспечение**

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена 2014. Переработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО.

**Методическое обеспечение диагностического процесса**

**Педагогическая диагностика**

1. Диагностические материалы к Программе «Детство»

2. Приложение к методическому пособию «Психологопедагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

3. Детский аутизм и АВА (терапия основанная на методах прикладного анализа поведения ребёнка). Р. Шрамм Екатеринбург, 2013.

**Диагностика психологическая для детей, нуждающихся в коррекционной помощи**

1. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет Н.Д. Денисова 2. Диагностика готовности ребёнка к школе. Т.Л. Павлова

3. Психология, книга 3. Р.С. Немов.

**Специальная (логопедическая) диагностика**

1. «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ» В.П. Балобанова, Л.Г. Богданова, Л.В. Венедиктова

2. «Альбом для логопеда» диагностические материалы. О.Б. Иншакова

3. «Логопедическая работа в специальном детском саду» Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева М.: Просвещение, 1987

4. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. Г.А. Волкова  
СПб.: «Детство-Пресс», 2012 5. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. В.К. Воробьева М. 2005

**Диагностика физического развития**

1. Физическое развитие и диагностика физической подготовленности дошкольников. И.М. Воротилкина

**Методическое обеспечение педагогического сопровождения (основные методики и технологии)**

1. Специальный педагог дошкольного учреждения. А.А. Наумов, Т.Э. Токаева

2. Социальное развитие детей 5-6 лет с ОНР. Н.А. Шефер М.: ТЦ «Сфера», 2013

3. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. Е.В. Мазанова Волгоград, 2013

4. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с ОНР. Н.В. Рыжова М.: ТЦ «Сфера», 2011

5. Дорога любви. Путеводитель для семей с особыми детьми. О.И. Романчук М.: Генезис, 2010.

6. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. под ред Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой М.: ТЦ «Сфера», 2008.

7. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая и подготовительная группы. Т.Г. Кобзева, М.А. Холодова изд.2 Волгоград: Учитель, 2013.

8. Система коррекционных занятий воспитателей в детском саду для детей с нарушением речи». Ю.Ф. Гаркуша

12. Игры с аутичным ребёнком. Е. Янушко

**Методическое обеспечение психологического сопровождения (основные методики и технологии)**

Коррекционный блок	<ul style="list-style-type: none"><li>-Нищева Н.В. Примерная адаптированная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет). Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. 2014.</li><li>• -Лексико-грамматического недоразвития речи у детей с ОНР. - СПб, 2006.</li><li>• -Алябьева «Итоговые дни» 1,2,3 книги. Москва, 2007 г.</li><li>• -Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М.:АСТ: Астрель.</li><li>• Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» - Москва., «Просвещение»,1972г.</li><li>• -Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - Москва 1998г.</li><li>• -Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия. - М.: Изд. ГНОМ и Д.</li><li>• -Коноваленко В.В.Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. Москва 1998г.</li><li>• -Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Сценарии занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2004.</li><li>-Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010г.</li><li>-Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой. - М., 1989г.</li><li>- Нищева Н.В. Методические рекомендации «Система коррекционной работы в логопедической группе с общим недоразвитием речи» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа) С-Пб. «Детство Пресс», 2003 г.</li><li>-Нищева Н.В. Система коррекционной работы в старшей логопедической группе. - СПб.: Детство - Пресс, 2005.</li><li>-Пятница Т.В. Лексика + Грамматика = ...: пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4-6 лет в 3 ч. - Мозырь: Белый Ветер. 2012г.</li><li>-Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б. Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.2008 г</li><li>-Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с ОНР 56 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.</li><li>-Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР: Альбом № 1, № 2, № 3, № 4.</li><li>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Методические рекомендации «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа) Москва.. «Альфа», 1993 г.</li><li>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Методические рекомендации «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (подготовительная к школе группа) Москва., «Альфа», 1993 г.</li><li>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Программа «Обучение и воспитание детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада).</li></ul>
--------------------	--

	<p>Программа Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.-СПб., «Детство-пресс», 2001</p> <p>Ткаченко Т.А. Учим правильно говорить. -М., «Гном и Д»,1999</p> <p>Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. -М., «Гном и Д», 2001</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада».-М, «Альфа», 1993</p>
<p>Психологическое сопровождение дошкольников</p>	<p>-Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие в помощь</p> <p>- Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. В.В. Ткачёва, М.:2000</p> <p>-Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями. Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина М., 2004</p> <p>-Сказки и игры с «особым ребёнком». Е.А. Набойкина СПб., 2006</p> <p>Превращение ладошки: играем и развиваем мелкую моторику. Г.А. Османова М.2013</p> <p>-Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (методические рекомендации). Э.Т. Эйдемиллер М.2009</p> <p>Адаптация детей при поступлении в детский сад. И.В. Лапина</p> <p>-Тренинг эмоционально-волевого развития. О.В. Баженова</p> <p>-Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Я учусь владеть собой. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник</p>